

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»  
400087 г. Волгоград ул. Новороссийская, 30 тел. 8 (8442) 90-27-29

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 97  
(протокол от 01.03.2022г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МОУ Детский сад № 97  
И.П. Ляшенко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»  
за 2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 6.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек / 6.5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек / 6.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек / 6.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человека / 30.3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека / 16.6%
1.8.2	Первая	2 человека / 16.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек / 92 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре ЛФК	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 97.

Юридический и фактический адрес: 400087, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Новороссийская, 30. телефон 90 – 27 – 29

Электронная почта: [Email: dou97@volgadmin.ru](mailto:dou97@volgadmin.ru)

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги. Учредителем Детского сада является муниципальное образование город-герой Волгоград.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования город-герой Волгоград осуществляют в соответствии с полномочиями, установленными муниципальным правовым актом Волгограда:

- администрация Волгограда;
- департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее по тексту Департамент муниципального имущества);
- департамент по образованию администрации Волгограда (далее по тексту Департамент);
- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее по тексту Территориальное управление).

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;  
Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 17а;  
Территориальное управление: 400131, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 6.  
Лицензия № 388 серия 34 ЛО1 № 0000118 от 03.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности, бессрочно.

Лицензия ЛО-34-01-002628 от 13.08.2015г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированно, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Руководитель МОУ Детского сада № 97 - Заведующий – Ляшенко Ирина Павловна, почетный работник общего образования.

**Целью Учреждения является:** всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

**Приоритетными задачами МОУ Детского сада является:**

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание коррекционно-развивающей, консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Применение личностно-ориентированных форм взаимодействия специалистов и родителей, осуществляющих сопровождение ребенка с нарушением ОДА.

**Основные виды деятельности ДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- квалифицированная коррекционно-развивающая помощь в психофизическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата).

**Система управления организацией**

Управление МОУ Детским садом № 97 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Детского сада
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ Детского сада № 97.

### **Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья.**

В 2021 учебном году в МОУ Детском саду № 97 функционировало - 4 группы:

- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Специфика работы групп: 1 группа (вторая младшая) – общеразвивающей направленности, 3 группы (средняя, старшая, подготовительная к школе) - комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Наполняемость групп соответствует видовой направленности дошкольного учреждения.

Возрастная группа	Всего детей	Из общего количества детей			
		без особенностей в развитии	с особенностями в развитии	зачисленные по путевкам ГМПК	дети-инвалиды
Вторая младшая	22	22	-	-	-
Средняя группа	23	22	1	1	1
Старшая группа	26	23	3	3	5
Подготовительная к школе группа	21	19	2	2	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

Из приведенной таблицы видно, что количество детей, зачисленных по путевкам ГМПК, в 2021 году по сравнению с 2020 годом остается постоянным.

По сравнению с предыдущим годом увеличилась наполняемость детей в группах.

- 2-я младшая группа (3-4) лет - 22 ребенка
- Средняя группа (4-5) лет- 23 ребенка
- Старшая группа (5-6 лет) – 26 детей

Подготовительная к школе (6-7 лет) – 21 ребенок.

**Вывод:** по МОУ Детскому саду в 2021 году количество воспитанников – 92 ребенка. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### **Анализ состояния здоровья детей. Создание здоровьесберегающей среды.**

С целью сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 97 по-прежнему уделялось большое внимание созданию здоровьесберегающей среды, взаимодействия медицинского и педагогического персонала, повышению родительской компетенции в вопросе оздоровления детей, продолжения коррекционной работы в домашних условиях.

Распределение материала и объема знаний в соответствии с возрастными особенностями дошкольников обусловлено программными разделами. Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Непосредственно образовательная музыкальная деятельность со всеми детьми во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю.

Процесс организован таким образом, что обеспечена оптимальная двигательная активность во всех видах деятельности в интегрированном виде:

- *познание* – познавательно–исследовательская, продуктивная (конструирование, ручной труд), ФЭМП, формирование целостной картины мира,
- *коммуникация* - чтение художественной литературы, развитие речи,
- *художественное творчество* – рисование, лепка, аппликация,
- *физическая культура*
- *музыка*

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей без особенностей в развитии во всех возрастных группах проводится 3 раза в неделю. Одно мероприятие непосредственно образовательной деятельности по физической культуре проводится воспитателями в музыкально-физкультурном зале, второе - в форме лечебной физкультуры инструктором ЛФК, третье занятие - на свежем воздухе воспитателями.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится 3 раза в неделю в форме лечебной физкультуры инструктором ЛФК. Занятия по лечебной физкультуре ежедневно проводит инструктор ЛФК в специально отведенном кабинете ЛФК, реализуя «Программу физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева, «Плоскостопие. Программу физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева. Нагрузка, кратность упражнений, длительность занятия для каждого ребенка определяется с учетом его группы здоровья, физического состояния.

Для проведения полноценных физкультурных занятий было приобретено дополнительное оборудование: мячи различного диаметра, плотности, профиля, корригирующие дорожки и другой инвентарь центра «Аконит», используемый при работе с детьми, способствует профилактике и лечению нарушения осанки и плоскостопия.

Во всех возрастных группах созданы условия для продолжения работы по увеличению двигательной активности детей, которые были значительно улучшены за счет внебюджетных средств. При планировании непосредственно образовательной деятельности педагогами по теме «Здоровый образ жизни» используются следующие парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, «Познаю себя» М.В. Корепановой, Г.Г. Давыдовой.

Совместная деятельность по обозначенному направлению осуществляется через: дидактические игры, индивидуальные беседы, инсценировки, самостоятельную поисковую деятельность, чтение и рассматривание иллюстраций познавательной детской литературы, экспериментирование, решение проблемных ситуаций.

Учитывая отклонения в здоровье детей, посещающих наше дошкольное учреждение, старшая медицинская сестра большое внимание уделяют раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья детей.

С этой целью в ДОО регулярно проводится скрининг - тест.

Для организации лечебно-оздоровительной работы используются следующие формы:

- ежегодный осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- вакцинация по календарю прививок;
- противогриппозная вакцинация;
- лабораторные исследования;
- закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- фито - и - фитонцидотерапия;
- «С»-витаминизация 3-его блюда;
- массаж;

В каждой возрастной группе имеется информационный уголок здоровья, в котором помещается материал, способствующий повышению компетентности родителей по вопросам о диагнозах детей, структуре дефекта, динамике их выздоровления, умении оказать первую медицинскую помощь при различных травмах, болезнях, поражении электрическим током, ожогах и многое другое. Медико-педагогический персонал работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников с целью оказания им необходимой консультативной помощи по вопросам специфики заболевания, результатов лечения, обучения их различным видам массажа, комплексам лечебной физкультуры.

Консультирование родителей неорганизованных детей, проживающих в ближайшем микрорайоне, имеющих нарушения осанки, плоскостопие, Х и О-образные голени и др. диагнозы, пользуется большим спросом. В 2021 году было проведено консультирование родителей по интересующим их темам. Желаящие родители неорганизованных детей были обучены медсестрой по массажу различным видам массажа.

Большое внимание со стороны администрации дошкольной образовательной организации уделяется контролю (тематика контроля перечислена в годовом плане) за качеством поставляемых продуктов питания, за процессом приготовления пищи, соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке и в группах.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по повышению родительской компетенции в вопросах организации полноценного, сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В рамках реализации этого направления в ДОО проводились консультации старшей медицинской сестрой. Педагогами дошкольного учреждения проводился конкурс буклетов и газет для родителей «Здоровое питание нашей семьи», в котором приняли участие более 76% семей воспитанников.

Вывод: Применение различных форм оздоровительной, профилактической работы, проводимых под контролем медицинской службы ДОО, позволило снизить количество случаев заболеваний одним ребенком и повысить индекс здоровья.

### **Кадровое обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

*Воспитатели*, из них:

- в группе общеразвивающей направленности – 2человека (Кузьмина Л.В., Кравцова Л.В.);

в группах комбинированной направленности – 7 человек (Иванова О.А., Ермакова И.В., Гуркина Н.Д., Храмова Т.Н., Позднышева Т.В., Фалалеева Н.Н., Аксенова С.М.);

- Старший воспитатель – 1 человек (Фалалеева Н.Н., внутренний совместитель);
- Музыкальный руководитель – 1 человек (Норицына С.А.)

*Узкие специалисты:*

- учитель-логопед (Еремеева И.С.) – 1 человек
- учитель-дефектолог (Морозова В.И.) – 1 человек.

Все педагогические работники имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 3 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 7 человек.

### **Профессиональное образование педагогов**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% от общего количества педагогов</b>
высшее профессиональное	8	66,7 %
среднее специальное	4	33,3 %

### **Педагогический стаж работы**

до 5 лет стажа	человек (0 %)
от 5 до 10 лет	0 человек (0 %)
от 10 до 15 лет	2 человек (16,6 %)
15 и более лет	10 человек (83,4 %)

МОУ Детский сад № 97 укомплектован медицинскими кадрами на 90 % согласно штатному расписанию.

Из них:

- Старшая медицинская сестра – 1 человек (Безелюк К.М.);
- Медицинская сестра по массажу – 1 человек (Безелюк Е.В.);
- Инструктор ЛФК – 1 человек (Самарская Л.Ю.);
- Врач ЛФК – вакансия.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В МОУ Детский сад № 97 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. В 2021 году воспитатель Иванова Ольга Александровна прошла процедуру аттестации и ей была присвоена первая квалификационная категория.

Педагоги активно участвуют в районных, городских методических объединениях, семинарах, конференциях и профессиональных конкурсах разного уровня. И распространяют свой педагогический опыт на международных образовательных порталах в сети интернет.

### **Сведения о профессиональной переподготовке педагогов**

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ. Все воспитатели прошли обучение по программе

повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов.

Все педагоги нашей дошкольной образовательной организации являются постоянными слушателями вебинаров от Издательства «Просвещение», «Мерсибо», ООО «Издательство «Бином. Лаборатория знаний», «Воспитатели России»; ООО «Директ-Медиа».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	место проведения	наименование курсов, объем часов.	дата
1	Ляшенко И.П.	Заведующий	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов.	24.11. 2021г.
2	Ляшенко И.П.	Заведующий	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.	
3	Фалалеева Н.Н. Иванова О.А. Ермакова И.В. Гуркина Н.Д. Храмова Т.Н. Кравцова Л.В. Кузьмина Л.В. Позднышева Т.В.	воспитатели	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов.	24.11. 2021г.
4.	Фалалеева Н.Н. Иванова О.А. Ермакова И.В. Гуркина Н.Д. Храмова Т.Н. Кравцова Л.В. Кузьмина Л.В. Позднышева	воспитатели	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36	2021г.

	Т.В.			часов	
5.	Гуркина Н.Д.	воспитатель	МОУ ЦРО	Участник городского семинара-практикума «Инновационные формы работы в ДОО по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» » в объеме 3 часов.	Приказ ДОАВ от 30.11.2021г.
6	Фалалеева Н.Н.	воспитатель	МОУ ЦРО	Участник городского семинара-практикума «Инновационные формы работы в ДОО по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» » в объеме 3 часов.	Приказ ДОАВ от 30.11.2021г.
7	Иванова О.А.	воспитатель	МОУ ЦРО	Участник городского семинара-практикума «Инновационные формы работы в ДОО по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» » в объеме 3 часов.	Приказ ДОАВ от 30.11.2021г.
8	Храмова Т.Н.	воспитатель	МОУ ЦРО	Участник городского семинара-практикума «Инновационные формы работы в ДОО по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» » в объеме 3 часов.	Приказ ДОАВ от 30.11.2021г.
9.	Ермакова И.В.	воспитатель	ООО «Высшая школа делового	Участник online семинара	2021г.

			администрирования»	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 10 часов.	
10.	Позднышева Т.В.	воспитатель	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Участник регионального методического online семинара «Практики использования цифровых технологий в социокультурном контексте воспитательной программы ДОО»	2021г.

**Вывод:** Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показывает, что работа по повышению квалификации ведется систематически и регулярно. ДОО в 2021 году укомплектовано кадрами полностью на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся. В ДОО успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

#### **Взаимодействие с социальными институтами.**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МОУ Детский сад № 97 взаимодействует на основе договора о сотрудничестве с окружающим социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ГКУКВО	Воспитание у	Экскурсии;	Методическая

	«Волгоградская Областная детская библиотека»	детей интереса и любви к книге, приобщение детей к чтению	Познавательные-развлекательные мероприятия; Методическая помощь воспитателям.	помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.
2	МОУ СШ № 10	Преимущества целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преимуществ. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации.	Экскурсии. Коррекция программ. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе.
3	ФГБОУ ВО «Волгоградская Государственная академия физической культуры»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация и проведение спортивных соревнований для детей и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ.	Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы.
4	ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
5	Кукольные театры «Уроки доброты», «Сахарок»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей.	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах	Посетили спектакли, концерты, участвовали в конкурсах.



										обра зова ние	ние
82	7	3	64,8	18,7	13,2	3,3%	91,2%	8,8%	62,6%	31,9 %	5,5 %

Воспитатели нашей дошкольной образовательной организации при взаимодействии с семьей используют как традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. Так и новые формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные гостиные. Одной из форм вовлечения семьи в образовательный процесс ДОО является День открытых дверей. Такая форма взаимодействия с родителями пользуется большой популярностью. Все это способствует установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями), единению детей, родителей и педагогов.

Очень интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества, фотовыставки «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Моя мамочка»; Совместные праздники, развлечения, досуги: «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Здравствуй, Новый год!», праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Мамочка моя!», «Широкая Масленица!», «День Победы», «До свидания, детский сад!» Районная акция «Покормите птиц зимой», Международная акция «Книжка на ладошке», «Читаем детям о войне».

Активно используется педагогами метод проектов. Детско-родительский проект «Волшебство в Рождество» в рамках регионального Рождественского семейного фестиваля «Чудный миг», в котором ежегодно родители принимают активное участие. Детско-взрослый проект «Александр Невский – Защитник Руси» в этом году был представлен воспитателями Фалалеевой Н.Н., Ивановой О.А. на Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Александр Невский – Победоносец земли Русской» в номинации «Проектная работа. Дошкольники» и занял 1 место. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

В течение 2021 года проведено два общих родительских собрания в онлайн формате. Родительские собрания стали проводить в форме круглых столов, дискуссий. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями. А родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами (на основе анкетирования):- дефицит времени – 72%;- сильная занятость на работе – 67 %;-домашние проблемы – 43 %.

Педагоги используют наглядно-информационные формы работы с родителями. Информационные стенды имеются в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД, занятий детей, программные задачи. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводились индивидуальные консультации с родителями. В работе с родителями широко применяются электронные средства коммуникации. МОУ Детский сад № 97 имеет страницу на официальном сайте oshkole.ru, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы. Наша задача – повысить компетентность родителей (законных представителей) в области дошкольной педагогики и психологии не только через прямое общение, но и через интернет – ресурсы. В целях повышения педагогической культуры родителей и объединения усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребенка, для создания единого образовательного пространства «ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СЕМЬЯ» на страничке oshkole.ru во вкладке

«Дополнительно» имеется раздел «Курсы для родителей по вопросам детской психологии и педагогики». С целью информационно - просветительской поддержки родителей в 2021 году на страничке oshkole.ru во вкладке «Дополнительно» была открыта «Электронная библиотека: «Дошколенок.ру». В этой вкладке родителям всегда доступны ответы на их вопросы в форме дистанционных консультаций, рекомендаций, памяток, буклетов, анкет наших педагогов и медиков.

В 2021 году в нашей дошкольной образовательной организации продолжает функционировать консультативная служба для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. Родители имеют возможность познакомиться с деятельностью ДОО, получить консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора ЛФК, медицинской сестры).

**Вывод:** План совместной деятельности с родителями воспитанников ежегодно разрабатывается с учетом годовых задач ДОО, при необходимости корректируется. По сравнению с прошлым годом активность родителей возросла, хотя иногда имеются затруднения при налаживании контактов с отдельными родителями.

### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в Детском саду воспитанникам оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселая кисточка», «Танцевальный феерверк»;
- 2) познавательное развитие: «Путешествие по Библии», «Развивайка», «Читайка».

В дополнительном образовании было задействовано 64 % воспитанников Детского сада.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ООП ДО МОУ обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 97, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программ:

- Комплексной программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под редакцией Бунеева Р.Н.
- «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой.
- «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева.
- «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.

С целью полного раскрытия образовательных областей «Безопасность», «Познание» применялся учебно-методический комплект: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова; «Юный эколог» С. Николаевой.

С целью повышения качества образования и освоения детьми основной образовательной программы ДООУ, непосредственно образовательная деятельность строится на основе проблемно-диалоговой игры, обеспечивающей субъективную позицию ребенка в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Методическое обеспечение педагогического процесса. Учебно-методические пособия, библиотечно-информационное обеспечение** образовательного процесса ДООУ обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационносправочным материалам. Свободный доступ к сети интернет облегчает работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе. В ДООУ приобретена интерактивная доска, и установлено должное программное обеспечение, однако не все педагоги владеют достаточными ИКТ компетентностями. Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет <http://mou97.oshkole.ru>, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта «КУРСЫ для родителей по вопросам детской психологии и педагогики» и «Чем занять ребенка дома в период эпидемиологической ситуации», «Информационные материалы для родителей по повышению личной медицинской грамотности воспитанников», «Электронная библиотека: Дошколенок. РУ» по вопросам дистанционной информационно - просветительской поддержки родителей, как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей.

**Вывод:** На 2022 год планируется пополнение демонстрационного и дидактического материала, учебных пособий и методических новинок по реализуемой Комплексной программе развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», пополнение программно – методического материала в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### **Мониторинг освоения детьми МОУ Детского сада № 97 образовательных областей и формирования интегративных качеств**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

В 2021 году было проведено педагогическое наблюдение за достижениями у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 97 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28).

#### **Анализ работы учителя-дефектолога**

В 2021 году в МОУ Детском саду № 97 занятия учителя-дефектолога посещали воспитанники второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп: В старшей и подготовительной группах с детьми были проведены занятия по программам:

- ✓ Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе
- ✓ Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи».
- ✓ Клементович Т.Ф. «Я учусь математике

Данные программы обеспечивают полный курс по подготовке ребенка 6-7 лет по основным разделам дошкольной программы: восприятие, внимание, память, мышление, математика, речь и основы грамоты.

В средней и второй младшей группах учитель-дефектолог проводил подгрупповые и индивидуальные занятия по программам:

- ✓ Маклова Н.А. Программа по развитию психических процессов «Развивай-ка» для детей младшего и среднего дошкольного возраста
- ✓ Годовникова Л.В. Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей.

В рамках индивидуальных занятий педагог совместно с ребенком выполняла серии заданий и упражнений на развитие психических процессов. Таким образом, в течение года с воспитанниками МОУ Детского сада № 97 были проведены серии индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

#### **Анализ работы учителя-логопеда за 2021 год.**

Работа учителя – логопеда Еремеевой И.С. с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках логопедического пункта велась регулярно и продуктивно. По результатам логопедического обследования была сформирована группа в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители были приглашены на консультации к учителю-логопеду. Групповые и индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю по графику (понедельник-среда).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося на логопедическом пункте. Результаты: 10 детей были выпущены с исправленной речью, остальные оставлены для продолжения коррекционной работы. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по

речевому развитию детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи у детей с ограниченными возможностями здоровья. За учебный год проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия.

**Вывод:** На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнению домашнего задания логопеда) были даны рекомендации и советы по всем вопросам. Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Примечание: более подробные результаты мониторинга представлены в методическом кабинете.

### **Результат организационно-педагогической работы за 2021 год.**

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Детском саду № 97 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

#### **Педагогические советы:**

- Установочный: «Организация и направления работы педагогического коллектива на новый учебный год».
- Тематический: «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».
- Тематический: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации ФГОС через систему здоровьесберегающих технологий».
- Итоговый: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год».

#### **• Семинары и практикумы:**

- Семинар «Проектная деятельность в ДОУ».
- Семинар «Оснащение РППС и оборудование центров деятельности в группах дошкольной образовательной организации».
- Практикум для воспитателей «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников».

#### **• Консультации:**

- ✓ «Игры в адаптационный период»
- ✓ «Игры для налаживания контакта педагога с ребенком в период адаптации к ДОУ» (пополнение картотеки игр).
- ✓ «Обучение детей правилам дорожного движения»
- ✓ «Сбалансированное питание вашего ребенка»
- ✓ «Роль помощника воспитателя в организации питания детей младшего возраста»
- ✓ «Совершенствование РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и шкалами «ECERS-R»
- ✓ «Кризис детей 3-х лет»
- ✓ «Аттестация педагогических работников»
- ✓ «Ребенок и опасность на дорогах»
- ✓ «Организация исследовательской деятельности в летний период»
- ✓ «Художественно – эстетическое воспитание детей»
- ✓ «Экологическое воспитание в процессе проведения экспериментальной деятельности с дошкольниками»
- ✓ «Безопасное пребывание ребенка в детском саду»
- ✓ «Дорожная безопасность»
- ✓ «Организация детско – взрослых проектов в ДОУ».
- ✓ «Упражнения для профилактики и укрепления опорно-двигательного аппарата у дошкольников с ОВЗ»

- ✓ «Значение профилактических мероприятий и нетрадиционных форм оздоровления детей в период их адаптации к детскому саду»
- ✓ «Упражнения для профилактики и укрепления опорно-двигательного аппарата у дошкольников с ОВЗ»
- ✓ «Особенности организации образовательной работы в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».
- ✓ «Социальная адаптация детей с ОВЗ в ДОУ»
- ✓ «Профилактика нарушения зрения у дошкольников»
- ✓ «Особенности обучения рассказыванию детей с диагнозом ФФНР».
- ✓ «Роль дидактических игр в развитии культурно-гигиенических навыков у детей»
- ✓ **Педагогический час:**
- ✓ «Изменения в аттестации педагогических работников. Электронное прохождение аттестации педагогами»

#### **Мастер – класс:**

«Артикуляционная гимнастика как профилактика речевых нарушений и правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»

#### **Заседание РГ:**

- ✓ «Современные подходы к организации образовательного процесса и планированию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»
- ✓ «Обсуждение результатов мониторинга детей. Проблемы и трудности».

#### **Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**

- ✓ Открытый просмотр организации режимных моментов в группе
- ✓ Открытый просмотр утренников
- ✓ Организация открытого просмотра педагогического процесса (структура прогулки, двигательная активность детей)
- ✓ Открытое мероприятие: «День здоровья»
- ✓ Тематическая неделя «Сталинградской Победы немеркнущий свет!»
- ✓ Тематическая неделя детской книги.
- ✓ Открытый просмотр итоговых занятий в подготовительной к школе группе.

#### **Выставки:**

- ✓ Организация выставки новинок методической литературы, обзор ежемесячной прессы
- ✓ Организация выставки рисунков, стенгазет в рамках празднования Дня Победы
- ✓ Организация выставки буклетов, детско-родительских газет в рамках проведения Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании»
- ✓ Организация выставки детских работ кружковой деятельности
- ✓ Организация выставки поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
- ✓ Организация выставки детского творчества «Зимушка хрустальная»
- ✓ Организация выставки рисунков, стенгазет, по предупреждению ДДТТ
- ✓ Вернисаж детских рисунков «Весна пришла»
- ✓ Выставка детских поделок и рисунков «Полет в космос».

#### **Смотры – конкурсы:**

- ✓ «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году»
- ✓ Смотр предметно - развивающей среды в группах
- ✓ Конкурс «Осень -щедрая пора»
- ✓ -Конкурс «Новогоднее оформление ДОУ»
- ✓ Конкурс рецептов «Здоровое блюдо нашей семьи»
- ✓ Смотр – конкурс «Лучший театрализованный центр»

**Праздники, развлечения, досуги:**

- ✓ праздник «Осень золотая»
- ✓ новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»
- ✓ спортивный праздник «Веселые старты»
- ✓ праздник международному женскому дню 8 марта

**Дни открытых дверей:**

- ✓ «Разговор о правильном питании»

**Акции:**

- ✓ Экологическая акция: «Покормите птиц зимой!»;
- ✓ Межрегиональная акция «Книжка на ладошке»

**Тематические недели:**

- ✓ «Зимушка хрустальная»;
- ✓ « Сталинградской Победы немеркнущий свет!»;
- ✓ «Космический полет» (дистанционно);
- ✓ «Великий День Победы!» (дистанционно).

**Проектная деятельность:**

Детско-взрослый проект «Волшебство в Рождество» в рамках проведения регионального семейного фестиваля «Чудный миг».

**Анализ работы музыкального руководителя за 2021 год**

Организация и проведение праздников, досугов, развлечений в ДОО осуществляется музыкальным руководителем Норицыной С.А. Она соотносит тематику мероприятия с художественно-эстетическим оформлением музыкального зала. Ею разработаны и написаны сценарии праздников для каждой возрастной группы с учетом возрастной категории детей дошкольного возраста. Также Светлана Александровна учитывает индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и подбирает им соответствующий музыкальный репертуар для выступления на празднике. Важно отметить то, что каждый ребенок с ОВЗ играет свою роль среди здоровых сверстников в общем сюжете праздника и чувствует себя значимым. Оформление музыкального зала, эстетика используемого оборудования соответствуют целям и задачам музыкального образования.

Музыкальный руководитель создаёт все условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности на праздниках, поощряет импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Побуждают дошкольников передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения; при взаимодействии с детьми организуют индивидуальный подход, учитывая их интересы, возможности и особенности развития каждого ребенка. В прошедшем году наши воспитанники принимали участие в фестивале детского и молодежного творчества «Мы вместе!», посвященного Международному дню инвалидов Генеральной Ассамблеей ООН. Выступление детей с ОВЗ было отмечено Дипломом ВГСПУ за участие в номинации «Музыкально-театрализованная деятельность».

**Анализ работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма за 2021 год.**

В 2021 году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась по трем направлениям :

- работа с педагогическим составом,
- работа с воспитанниками,
- работа с родителями воспитанников.

Обучение Правилам дорожного движения воспитанников МОУ Детского сада № 97 ведется по программе: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.

Во всех возрастных группах имеются уголки ПДД. Количество воспитанников в 2020 году составило - 93 человека. Работа по обучению детей ПДД проводилась в соответствии с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 год в следующих возрастных группах:

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 раза в неделю (15 мин.)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)- 2 раза в неделю (20 мин.)
- старшая группа (с 6 до 7 лет) – 2 раза в неделю (30 мин.)

С педагогами была проведена следующая работа:

Консультация для воспитателей:

- «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;
- «Система работы по ПДД»;

Тематическая неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».

С воспитанниками МОУ Детского сада № 97 проведена следующая работа:

- Совместная деятельность педагогов с детьми по ПДД
  - «Мы знакомимся с улицей» подготовительная группа
  - «Мы пассажиры» вторая младшая группа с 3 до 4 лет

Непосредственно образовательная деятельность с детьми по ПДД:

- «В городском транспорте» - старшая группа.
- «Наш помощник – пешеходный переход»- вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
- Развлечение « Осторожно, дорога!» - подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет;
- «Знай и выполняй правила дорожного движения»- средняя группа с 4 до 5 лет;
- «Машины на нашей улице» -вторая младшая группа с 3 до 4 лет;

Проведены Досуги и развлечения для детей:

- «Путешествие в страну дорожных знаков» - подготовительная к школе группа;
- « Знай правила дорожного движения» – средняя группа;
- «Сигналы светофора» – вторая младшая группа с 3 до 4 лет;

У всех воспитанников в шкафчиках для раздевания имеются индивидуальные схемы безопасного маршрута «От дома до детского сада».

С родителями воспитанников МОУ Детского сада № 97 проведена следующая работа:

- «Составление схемы безопасного маршрута «Мой путь в детский сад»;
- Родительское собрание на тему: «Безопасность на дороге».

Консультации для родителей: «Как переходить улицу с детьми»; «Безопасность детей на дорогах города»; «Если вы купили ребенку велосипед»; «Как научить наблюдать ребенка за дорогой»; «Как сделать детей дисциплинарными пешеходами».

В 2020 году фактов ДТП с участием воспитанников МОУ Детского сада № 97 не зарегистрировано.

#### **Анализ состояния материально-технической базы учреждения.**

МОУ Детский сад № 97 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг»;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.

Имеются 4 пожарных выхода для людей, оборудованных электрическими табло «Выход». Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной

деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления.

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом реализуемой образовательной программой, технологиями, возрастными особенностями детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В детском саду оборудованы:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
- музыкально-физкультурный зал,
- кабинет ЛФК,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- пищеблок,
- кабинет массажа

Средства для создания и обновления и обновления материально-технической базы (степень износа 40%) — это бюджетное финансирование. Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СЭС с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- создание в групповых ячейках центров развития детей;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Запланированные в 2020 году ремонтные работы производились согласно плану административно-хозяйственной работы.

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОУ разбиты цветники.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В ДОУ есть музыкальный зал. В группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства. Музыка сопровождает различные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный фон; стены холлов используются для выставки детских работ. Созданные в ДОУ материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей,

охраны и укрепления здоровья. В группах созданы условия для двигательной активности. Имеется необходимое оборудование для коррекции плоскостопия и профилактики нарушения осанки, массажеры, атрибуты для подвижных игр.

Коррекционной работой с детьми занимается учитель – логопед и учитель-дефектолог в специально оборудованном кабинете. Инструктор ЛФК проводит занятия с детьми в кабинете ЛФК и физкультурном зале.

В групповых помещениях созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений. Есть мини-лаборатории, собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

Не в полном объеме проводится работа, направленная на развитие детского экспериментирования, поэтому в следующем году определена следующая задача: Развивать познавательную активность дошкольников через использование в работе экспериментально – исследовательской деятельности.

В группах имеются дидактические игры, предметы народного творчества, детская литература, аудиокассеты, магнитофоны. Для экологического развития в каждой группе имеются «зеленые уголки», календари природы, модели года, экологические цепочки.

Для развития элементарных математических представлений в группах выделены уголки, в группе для детей раннего возраста есть зона сенсорного развития, имеются дидактические игры.

Для развития конструктивных умений в группах имеются разные виды конструктора. Уголки оборудованы схемами построек, планами, фотоматериалом.

С целью пропаганды деятельности ДОУ оформлены фотостенды, модели, схемы для родителей.

### **Анализ административно-хозяйственной работы**

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков персонала.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

### **Основные выводы и предложения.**

Анализ самообследования МОУ Детского сада № 97 за 2021 год показал достаточно высокую результативность деятельности коллектива, которую можно обозначить следующими показателями:

Снижение уровня заболеваемости детей, как результат систематической работы по здоровьесбережению, повышению показателя качества выполнения муниципальной услуги.

Наблюдается положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.

Сплоченный педагогический коллектив показывает высокую творческую активность и распространяет свой педагогический опыт на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях разного уровня.

Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате. Однако педагоги, чей возрастной ценз превышает 55 лет, испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом.

Повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО.

Значительно улучшилась материально-техническая база ДОО.

Для дальнейшего совершенствования работы в МОУ Детском саду № 97 необходимо:

Развивать систему дополнительных платных образовательных услуг.

Продолжать оснащать и оформлять РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и шкалами ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольной организации.

Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Заведующий МОУ Детский сад № 97

И.П. Ляшенко

